

Maximale inzet van talent en persoonlijkheid leerling

Praktijkvoorbeeld

Loopbaanleren || Persoonlijk leren || Leeromgeving || Coaching

Onder het motto 'Learning for living' stimuleert de locatie Jenaplan van Metameer in Boxmeer al haar leerlingen zich breed te ontwikkelen. De school probeert daarom niet alleen op het terrein van kennis (het hoofd) het maximale uit de leerlingen te halen, ook hart (het voelen) en handen (het doen) spelen in die ontwikkeling een belangrijke rol. Uiteindelijk moet iedere leerling zijn unieke talent en persoonlijkheid maximaal in kunnen zetten om zijn toekomst vorm te geven.

Hoe ziet die ambitie er in de onderwijspraktijk uit? De leerlingen die in de bovenbouw van het vmbo het intersectorale programma volgen, oriënteren zich op de wereld van arbeid en beroep. Brigitte Spiekman, teamleider klas 3 en 4 en docent vertelt dat de mentor ook twee lessen per week aan Persoonlijk Meesterschap besteedt. "Dit is gebaseerd op Sean Covey's boek: '7 eigenschappen die jou succesvol maken'. Ditzelfde geldt voor klas 3hv waar naast de profielkeuze ook veel aandacht is voor de lessen van Covey."

BINNEN EN BUITEN SCHOOL

"Op Metameer zetten we vanaf de brugklas loopbaanleren in om de studiekeus van onze leerlingen te begeleiden. De docenten betrekken alle ervaringen die de leerlingen op school en buiten school opdoen bij hun keuzeprocess. Om dit goed in praktijk te brengen, heeft KPC Groep bij ons het concept 'buitenschools leren, binnen valideren' geïntroduceerd. Onder hun leiding hebben we in een studiemiddag geleerd hoe dit in de praktijk te brengen."

Metameer heeft een loopbaangerichte leeromgeving gecreëerd met de volgende kenmerken:

- veel contact tussen leerlingen en de echte beroepspraktijk;
- een krachtige, levensechte leeromgeving;
- veel aandacht voor reflectie;
- coaching door ervaren docenten en beroepskrachten.

Brigitte Spiekman legt uit: "Deze kenmerken vind je niet alleen terug in het reguliere programma, maar ook in loopbaanworkshops, stages, excursies en workshadowing, het observeren en volgen van een vakman of vrouw. Volgens ons is het loopbaanleren

een continu proces. Daarom hebben we in klas 4 bijvoorbeeld gekozen voor een lintstage, structurele stage gedurende een hele periode, die we afsluiten met een dialoog tussen de leerling, stagebegeleider van het bedrijf en school."



Werkvorm loopbaanworkshop

MENTOR ALS SPIL

"De mentor is de spil in deze begeleiding. Alle mentoren in de bovenbouw hebben een mastermodule LOB gevolgd. Vervolgens heeft het Jenaplanteam in enkele studiemiddagen loopbaanworkshops voor de leerlingen ontwikkeld. Deze loopbaanworkshops staan voor alle leerlingen - klas 1 tot en met 4, vmbo en hv - in het jaarrooster."

ENTHOUSIAST EN ONDERNEMEND TEAM

"Je hebt enthousiaste, ondernemende mensen nodig die met nieuwe ontwikkelingen aan de slag willen gaan en een partner in innovatie. Via KPC Groep zijn we bijvoorbeeld in aanraking gekomen met het inspirerende gedachtegoed van Bill Law dat aansluit bij onze visie op loopbaanleren. Ze hebben ons ook in contact gebracht met de Engelse innovatieve Northampton School for Girls. Het management

moet dan de voorwaarden scheppen om die ideeën te realiseren. Kijk met een ondernemend team wel uit dat je niet telkens nieuwe activiteiten start zonder een duidelijke rode draad.”

RESULTAAT

De focus op studieloopbaan legt de school geen windeieren. Brigitte Spiekman: “Onze oud-leerlingen zeggen dat ze op het gebied van communiceren, samenwerken en planmatig werken vaak een voor-sprong hebben op studiegenoten. We zien ook dat de leerlingen van het beroepsgerichte programma scherp zicht krijgen op hun kwaliteiten, talenten en interesses.

“Onze oud-leerlingen zeggen dat ze op het gebied van communiceren, samenwerken en planmatig werken vaak een voor-sprong hebben op studiegenoten.”

Brigitte Spiekman, teamleider klas 3 en 4 en docent

Ze maken een bewuste keuze voor hun vervolgo-pleiding. Ook de bedrijven werken graag met ons samen. In deze economisch moeilijke tijd krijgen we onze leerlingen nog vrij eenvoudig bij goede stagebedrijven geplaatst. Voor de prestaties van de vierdeklassers komen allerlei verzoeken van bui-

ten om leerlingen in te zetten. Al met al een prima resultaat en een goede stimulans om op deze weg verder te gaan.”

Bekijk de website van KPC Groep voor meer over dit onderwerp

MEER INFORMATIE?



Marionette Vogels

 06 - 30452697

 m.vogels@kpcgroep.nl