

## Programma

| <b>Tijd</b> | <b>Dagdeel 1 Huiselijk geweld en werken met de meldcode</b>                              | <b>Minuten</b> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 09.00-09.30 | Welkom, kennismaken + leerwensen in kaart brengen                                        | 30             |
| 09.30-09.40 | Doel, programma en huishoudelijke mededelingen                                           | 10             |
| 09.40-09.50 | Het implementatieplan toelichten                                                         | 10             |
| 09.50-10.45 | Vormen, Signaleringsproces + gevoeligheid bij het signaleren (waarden en normen)         | 55             |
| 10.45-11.00 | Pauze (Apps Meldcode en informatie delen)                                                | 15             |
| 11.00-11.15 | Meldcode: stappen en afwegingskader in de meldcode                                       | 15             |
| 11.15-11.30 | Meldcode check                                                                           | 15             |
| 11.30-12.15 | Handelen volgens de meldcode en begeleiden van proces                                    | 45             |
| 12.15-13.15 | Lunchpauze                                                                               | 60             |
|             | <b>Dagdeel 2 Taken en verantwoordelijkheden van de AF</b>                                |                |
| 13.15-13.20 | Film Huiselijk geweld                                                                    | 5              |
| 13.20-13.50 | Checklist aandachtsfunctionaris                                                          | 30             |
| 13.50-14.30 | Positionering en Taken en verantwoordelijkheden                                          | 40             |
| 14.30-14.45 | Pauze                                                                                    | 15             |
| 14.45-15.15 | Sorteeroefening Taken en verantwoordelijkheden                                           | 30             |
| 15.15-15.50 | Communicatie in implementatieplan: De meldcode op de kaart zetten/ zichtbaar zijn        | 35             |
| 15.50-16.20 | Profileren als aandachtsfunctionaris (elevator pitch)                                    | 30             |
| 16.20-16.30 | Vragen en afronding                                                                      | 10             |
| <b>Tijd</b> | <b>Dagdeel 3 Juridisch kader, samenwerken en communiceren bij onveiligheid en geweld</b> | <b>minuten</b> |
| 09.00-09.15 | Welkom, terugblik & vragen                                                               | 15             |
| 09.15-09.45 | Kennisquiz informatie delen en verwerken bij onveiligheid                                | 30             |
| 09.45-10.05 | Registratie binnen de school                                                             | 20             |
| 10.05-10.35 | Werkvorm: informatie verwerken in dossier                                                | 30             |
| 10.35-10.50 | Pauze                                                                                    | 15             |
| 10.50-11.20 | Sociale kaart en Veilig Thuis                                                            | 30             |
| 11.20-11.35 | Tips voor zorgvuldig melden bij Veilig Thuis                                             | 15             |

|             |                                                                                       |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11.35-12.05 | Begeleiden van dilemma's                                                              | 30 |
| 12.05-12.15 | Implementatieplan meldcode                                                            | 10 |
| 12.15-13.00 | lunch                                                                                 | 45 |
|             | <b>Dagdeel 4: adviseren en steunen</b>                                                |    |
| 13.00-13.10 | Kennismaking trainingsacteur                                                          | 10 |
| 13.10-13.25 | Motiveren: De stoel                                                                   | 15 |
| 13.25-13.40 | Film adviesgesprek                                                                    | 15 |
| 13.40-14.45 | Hoefijzer: Adviesgesprek met collega                                                  | 65 |
| 14.45-15.00 | Pauze                                                                                 | 15 |
| 15.00-16.00 | Meldingsgesprek met ouders / Werkvorm Hoe vertel ik dat ik ga melden bij Veilig Thuis | 60 |
| 16.00-16.15 | Vragen en Evaluatie met mentimeter                                                    | 15 |
| 16.15-16.30 | Certificaat en afsluiten                                                              | 15 |